

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
 โรงเรียนเทศบาล 4 เฉลิมพระเกียรติ  
 ผู้ศึกษา นางวราภรณ์ สินธุโคตร  
 ปีการศึกษา 2559

### บทคัดย่อ

วิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของชุดการสอน เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของชุดการสอน เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติและ 4) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 37คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง ( Purposive sampling ) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) ชุดการสอน เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๔ เฉลิมพระเกียรติจำนวน 5 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจำนวน 30 ข้อ จำนวน 1 ฉบับ 3) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 14 แผน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คำนวณหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และ ค่าที (t – test)

### ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดการสอน เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4 เฉลิมพระเกียรติ มีประสิทธิภาพ เท่ากับ  $82.05 / 85.95$  ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลชุดการสอน เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4 เฉลิมพระเกียรติ ที่สร้างขึ้น มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ  $0.6905$  หมายถึง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังจากการเรียนรู้ ด้วยชุดการสอน เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4 เฉลิมพระเกียรติ แสดงว่านักเรียนมีคะแนนหลังเรียน สูงกว่าคะแนนก่อนเรียนคิดเป็นร้อยละ  $69.05$
3. ผลคะแนนทางการเรียนก่อนและหลังจากการใช้ชุดการสอน เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 4 เฉลิมพระเกียรติหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $0.05$
4. นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด