



(ฉบับที่ ๒๔๗ / ๒๕๖๔)

ประกาศเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๒
เปลี่ยนแปลงครั้งที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน พ.ศ.๒๕๖๒ เปลี่ยนแปลงครั้งที่ ๖ พ.ศ.๒๕๖๔ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๙ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพัฒนาเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ แล้วนั้น

อาศัยอำนาจตามความในหมวดที่ ๔ ข้อ ๒๒/๑ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย การจัดทำแผนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๙ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาเทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) เปลี่ยนแปลงครั้งที่ ๖ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ต่อไปรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายจารุวัฒน์ บุญเพิ่ม)
นายกเทศมนตรีเมืองกาฬสินธุ์

บัญชีเบ็ดเตล็ดประจำเดือน รายละเอียดโดยรวม
แผนพัฒนาทรัพยากร (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ฉบับบททบทวน พ.ศ.๒๕๖๔

เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์

บ.๓.๑ แผนงานประจำเดือน
การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารฯ
ยกระดับมาตรฐานของเทศบาลฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการ
เพื่อสนับสนุนการพัฒนาของอาชญากรรมและเศรษฐกิจที่ยั่งยืน
และพัฒนาคุณภาพชีวิต ๗. การรักษาความมั่นคงภายใน และพัฒนาภูมิปัญญาใน ๘. ไม่允จังหวัดกาฬสินธุ์ ๙. การบริหารงบประมาณที่ดี ๑๐. การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารฯ

๓.๑ แผนงานประจำเดือน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่า จะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก
			รายเดือน	รายเดือน	รายเดือน	รายเดือน			
จัดซื้อความเดียว โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์ฯ พัฒนาเด็กนักเรียนไม่เกิน ๕๐-๖๐ คน ศูนย์ฯทั้งหมด เด็กเล็กเทศบาลเมือง กาฬสินธุ์ ๑	เพื่อย้าย้ายอาคารเรียนและ ห้องเรียนที่รองรับผู้เรียน ๕๐-๖๐ คน ศูนย์ฯทั้งหมด เด็กเล็กเทศบาลเมือง กาฬสินธุ์ ๑	ก่อสร้างอาคารศูนย์ฯพัฒนา เด็กเล็กขนาด ๑๕๐-๖๐ คน (จำนวนแบบแปลนที่กำหนด)	-	-	๒๑,๗๔๗,๐๐๐ (เงินอุดหนุน)	-	การก่อสร้างเป็น ไปตามแบบแปลน ที่กำหนด ๑๐๐%	สถานศึกษามืออาชีวศึกษาที่ บริการเด็กนักเรียนที่พิเศษ ไปตามแบบแปลน ที่กำหนด ๑๐๐%	สำนัก การศึกษา
จัดซื้อความใหม่ โครงการก่อสร้างอาคารเรียน พัฒนาระบบน้ำประปา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ (กุดย่างสามัคค)	เพื่อย้าย้ายอาคารเรียน ห้องเรียนรองรับน้ำเรียน และน้ำระบบสาธารณูปโภค ท้องเรียน จำนวน ๑ หลัง ที่น้ำดื่มน้ำสะอาดบริการ ประมาณ ๗๐๐๐ ประชาชุมชน	-ก่อสร้างอาคารเรียนศูนย์ฯ พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง -ก่อสร้างน้ำดื่มน้ำสะอาด ตามแบบแปลนที่กำหนด กำหนด ๑๐๐%	-	-	-	๔๑,๗๔๗,๐๐๐	-จำนวนอาคาร เรียนฯ แสร้งแบบ สถาบันปูนภาค ห้องเรียนน้ำร้อนระบบสาธารณูปโภค -ก่อสร้างน้ำดื่มน้ำสะอาด ตามแบบแปลนที่กำหนด กำหนด ๑๐๐%	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง การศึกษา	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ปีงบประมาณ	(ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ			ผู้ชี้วัด	ผลลัพธ์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ หลัก
				เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลok	เบ็ดเตลok			
จัดการความต้องการ ศูนย์พัฒนาเด็กในลักษณะ ไม่健全 ๔๑ - ๓๐๐ คน	เพื่อย้ายอาชญากรรมเสื่อมแพร่ ห้องเรียนที่รองรับผู้เรียน โรงเรียนทุนสร้างเมือง ประชาริวัติ์	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขนาด ๔๑-๓๐๐ ^(๗๐๐)	-	-	๒๕๕๐,๐๐๐ ^(เงินอุดหนุน)	-	การยกร่างเป็น ไปตามแบบเก่า ที่กำหนด ๑๐๐%	สถานศึกษานักเรียน ของครุภัณฑ์ที่เพิ่มขึ้น ประมาณ ๘๐%	สำนัก การศึกษา
จัดการความต้องการ ศูนย์พัฒนาเด็กในลักษณะ ไม่健全 ๔๑ - ๓๐๐ คน	เพื่อย้ายอาชญากรรมเสื่อมแพร่ ห้องเรียนที่รองรับผู้เรียน โรงเรียนทุนสร้างเมือง ประชาริวัติ์	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กขนาด ๔๑-๓๐๐ คน แหล่งอาหาร และน้ำดื่มน้ำประปา ๑ หม้อต้ม ^(๗๐๐)	-	-	๙,๗๖๐,๐๐๐	- ^(จำนวนอาหาร เรียบๆ และระบบ สาธารณูปโภค ที่รองรับนักเรียนที่ ตามแบบเก่าที่ กำหนด ๑๐๐%)	โรงเรียนเทศบาล ๑ มีอ่ารา เรียนและห้องเรียนพื้นที่ สาธารณะ ๑๐๐ คน -ก่อสร้างน้ำดื่มน้ำประปา ตามแบบเก่าที่ กำหนด ๑๐๐%	สำนัก การศึกษา	
จัดการความต้องการ ศูนย์พัฒนาเด็กในลักษณะ ไม่健全 ๒ แห่งริมแม่น้ำ ประชาริวัติ์	เพื่อย้ายอาชญากรรมเสื่อมแพร่ ห้องเรียนรองรับนักเรียน แหล่งน้ำริมน้ำสาธารณะ ๑๐๐ คน ที่พร้อมสำหรับบริการ ประชาชน	ก่อสร้างเด็กเล็กขนาด ๔๑- ๓๐๐ คน แหล่งอาหาร และน้ำดื่มน้ำประปา ที่พร้อมสำหรับบริการ ประชาชน	-	-	-	- ^(จำนวนอาหาร เรียบๆ และระบบ สาธารณูปโภค ที่รองรับนักเรียนที่ ตามแบบเก่าที่ กำหนด ๑๐๐%)	โรงเรียนเทศบาล ๒ มีอ่ารา เรียนและห้องเรียนพื้นที่ สาธารณะ ๑๐๐ คน -ก่อสร้างน้ำดื่มน้ำประปา ตามแบบเก่าที่ กำหนด ๑๐๐%	สำนัก การศึกษา	