



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวิถีพุทธ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ดำเนินงานโดย
งานกิจการนักเรียน

โรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาสีห์
สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์
จังหวัดกาฬสินธุ์

คำนำ

กิจกรรมวิถีพุทธ เป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาสีห์ โดยฝ่ายงานกิจการนักเรียน เป็นผู้รับผิดชอบในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ วัดกลางพระอารามหลวง จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้งนี้การดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวิถีพุทธ) ได้เสร็จสิ้นลงแล้ว คณะกรรมการจึงได้สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามรายละเอียด ซึ่งปรากฏอยู่ในแบบรายงาน รวมถึง ได้แสดงร่องรอยในการปฏิบัติงานในครั้งนี้ในภาคผนวก

คณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาสีห์ ต้องขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนทั้งบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้การดำเนินงานครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อยและประสบความสำเร็จอย่างงดงาม

นายพันธุ์เทพ เล็กวิวัฒน์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม



บันทึกข้อความ

สำนักงานการศึกษา
รับเลขที่ 4264
เมื่อวันที่ - 5 ก.ย. 2566
เรื่อง 10.702

ส่วนราชการ โรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาสีห์ โทร. ๐๔๓ - ๘๑๑๐๙๔

ที่ กส.๕๖๐๐๔๐๑ / ๕๖๕

วันที่

5 ก.ย. 2566

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวิถีพุทธ)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ตามที่ฝ่ายงานกิจการนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ กาฬสินธุ์พิทยาสีห์ ได้จัดโครงการ
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวิถีพุทธ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๕ ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ วัดกลางพระอารามหลวง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามแบบแผน

วัฒนธรรมไทย

๓ เพื่อให้ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายรู้จักประหยัด อด
ออม และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง

๔ เพื่อให้ผู้เรียน มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร

บัดนี้ การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงด้วยความเรียบร้อย ฝ่ายงานกิจการนักเรียน
จึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่
สถานศึกษากำหนด ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๙๘
เป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๙๖

๒. ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท (เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ) และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามรายละเอียด
ที่แนบมาพร้อมนี้ จำนวน ๑ ชุด

๓. จากผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวทำให้ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์มีวินัย มารยาท รู้จักการประหยัด อดออม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

น ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

สรุป ทก. ศร.เสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวิถีพุทธ)

ในหลักฐาน ๐๖ ๐๖

(นางวัชร คำเดช)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

เรียน ผอ.ส่วนบริหารการศึกษา (นายพันธ์เทพ เล็กวิวัฒน์)

- เพื่อโปรดทราบ

ตำแหน่ง ครู

- ท. ๑ ๐๖๐๖.๐๖๐๖.๐๖๐๖.๐๖๐๖

ศรีเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวิถีพุทธ)

ทศ.๐๖๐๖.๐๖๐๖.๐๖๐๖.๐๖๐๖

คุณธรรม จริยธรรม

(นายชัยวัฒน์ ภูครองตา)

นักวิชาการศึกษา

(นายกริชต์พมพล ภูจอมจิตต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

สรุปโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวิถีพุทธ)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวิถีพุทธ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ วัดกลางพระอารามหลวง เก็บข้อมูลจากผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๑๐ คน จำนวนทั้งสิ้น ๒๑๘ คน

วิธีดำเนินการประเมินโครงการ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๑๘ คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้มาจากการสุ่มอย่างง่ายโดยการแจกแบบสอบถามแบบบังเอิญไม่เจาะจง จำนวนกลุ่มตัวอย่างได้ โดยคิดจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๐% ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จากประชากร ๒๑๘ คน ได้กลุ่มตัวอย่าง ๑๑๐ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินครั้งนี้ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวิถีพุทธ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑. ผู้ประเมินผลนำแบบประเมินไปให้กับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนแต่ละระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลและขอรับคืนในวันถัดไป

๒. ได้รับแบบประเมินคืน ผู้ประเมินตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามในแต่ละข้อคำถามให้สมบูรณ์ทุกฉบับ

๓. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาวิเคราะห์หาค่าสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. การข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมินโครงการโดยการหา ค่าร้อยละ (Percentage)

๒. ข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวิถีพุทธ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการหา ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลมีระดับคะแนน ดังนี้

มีความพึงพอใจมากที่สุด ระดับคะแนน เท่ากับ ๕

มีความพึงพอใจมาก ระดับคะแนน เท่ากับ ๔

มีความพึงพอใจปานกลาง ระดับคะแนน เท่ากับ ๓

มีความพึงพอใจน้อย ระดับคะแนน เท่ากับ ๒

มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ระดับคะแนน เท่ากับ ๑

การหาค่าเฉลี่ย

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกับเกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ย ของ บุญชม ศรีสะอาด ๒๕๓๒ : ๑๑๑

ค่าเฉลี่ยระดับ ๔.๕๑ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระดับ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ มีความพึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ยระดับ ๒.๕๑ - ๓.๕๐ มีความพึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระดับ ๑.๕๑ - ๒.๕๐ มีความพึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ยระดับ ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์แสดงความพึงพอใจ

ตาราง ๑ แสดงผลการประเมินความพึงพอใจโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวิถีพุทธ)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

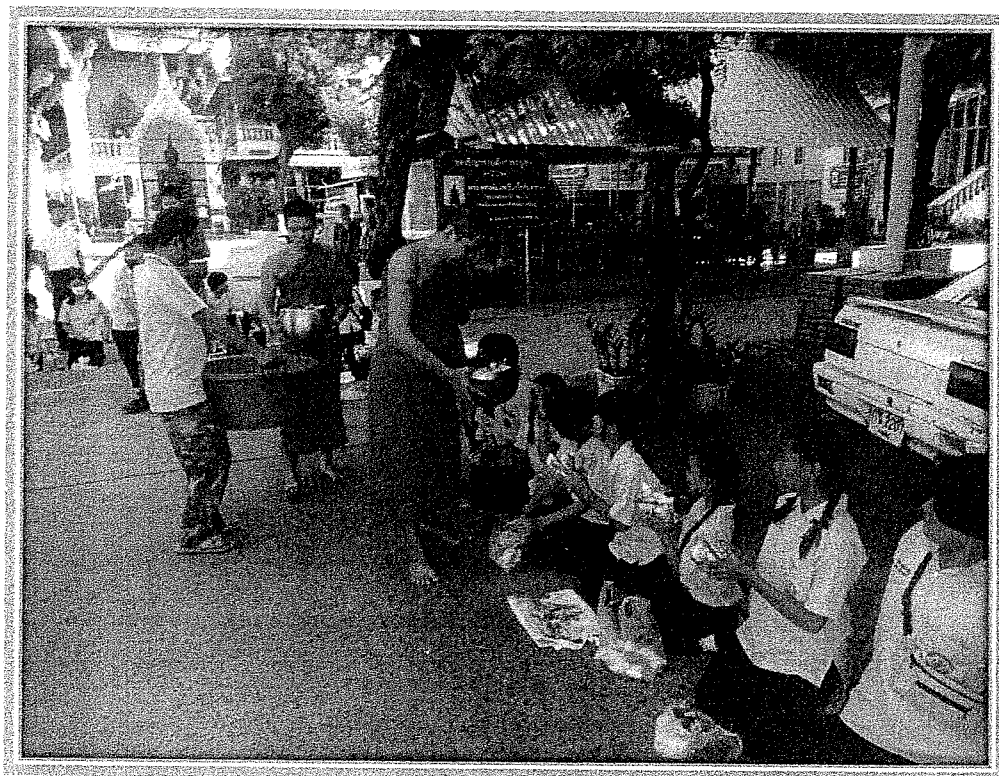
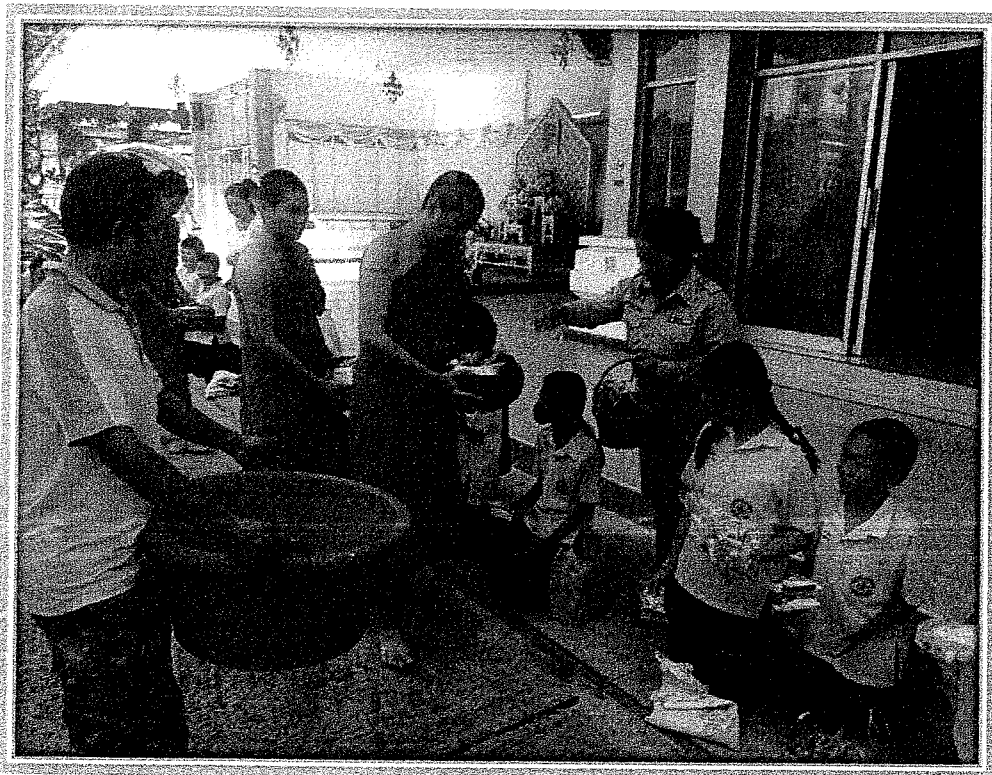
ประเด็น	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. plugged จิตสำนึกที่ดีให้กับนักเรียน สร้างความตระหนักต่อการทำความดี	๔.๖๓	.๖๕	มากที่สุด
๒. นักเรียนได้รู้จักวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับศาสนา อันเป็นการแสดงออกแห่งความเชื่อถือทางศาสนา	๔.๘๐	.๔๕	มากที่สุด
๓. นักเรียนเกิดความอบอุ่นใจ ทำให้การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาเป็นสิ่งสำคัญ น่าเชื่อถือยิ่งขึ้น	๔.๗๕	.๕๑	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๗๒	.๓๖	มากที่สุด
ร้อยละ	๙๔.๔๐		

จากตารางที่ ๑ พบว่าความพึงพอใจในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กิจกรรมวิถีพุทธ)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สรุปได้ ดังนี้

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพอใจในเรื่องนักเรียนได้รู้จักวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับศาสนา อันเป็นการแสดงออก
แห่งความเชื่อถือทางศาสนา มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๘๐ ลำดับรองลงมาคือนักเรียนเกิดความอบอุ่นใจ ทำให้การ
ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาเป็นสิ่งสำคัญ น่าเชื่อถือยิ่งขึ้น ค่าเฉลี่ย ๔.๗๕ และน้อยที่สุดคือ plugged จิตสำนึกที่ดี
ให้กับนักเรียน สร้างความตระหนักต่อการทำความดี ค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ ความพอใจในภาพรวมของทุกกิจกรรมอยู่
ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๐



นักเรียนและคณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทำบุญใส่บาตรในช่วงเช้า



พระวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนและร่วมปฏิบัติกิจกรรม

